

Litteratur

De böcker som listas nedan är obligatorisk läsning på kursen. Du behöver ha tillgång till dessa böcker från kursstart och genom hela kursen. Alla böckerna listade nedan finns som s.k.

referenskursexemplar ("refkurs-ex") på universitetsbiblioteket i Norrköping (CNB). Ett refkurs-ex finns alltid inne på biblioteket och kan bara läsas på CNB i Kåkenhus. Du kan också välja att kopiera de delar av boken som behöver läsas ur refkurs-exet.

Eftersom biblioteket ofta har flera exemplar av samma bok brukar det finnas möjlighet att låna hem böcker som också finns tillgängliga som refkurs-ex. Dock är det många studenter som behöver läsa samma böcker ungefär samtidigt så du kan behöva ställa dig i kö på boken och kan inte räkna med att ha tillgång till den under hela kursen.

Alternativt köper du ett eget exemplar av boken. All obligatorisk litteratur finns att köpa på t ex www.bokus.com och www.adlibris.com. Kom ihåg att beställa böcker *i god tid*. Du behöver ha böckerna senast samma vecka som kursen börjar.

De böcker som markerats med * är böcker du kommer läsa stora delar av och/eller som du kommer återkomma till på andra kurser på programmet. Övriga böcker kommer du bara behöva läsa något eller några kapitel ur. Vill du köpa några men inte alla böcker är det en bra idé att välja att köpa de markerade böckerna.

Ambjörnsson, Fanny (2010) *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. [Ny utgåva] Stockholm: Ordfront. 50 sid. Även utgåvan från 2004 går bra att läsa.

Asplund, Johan (1992) *Det sociala livets elementära former*. Göteborg: Bokförlaget Korpen. Sid 122-135 Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1966) *The Social Construction of Reality: A Treatise in the Sociology of Knowledge*. London: Penguin Books. Boken finns också på svenska: Berger, Peter & Luckmann, Thomas (1999) *Kunskapssociologi: hur individen uppfattar och formar sin sociala verklighet*. [Ny utgåva] Stockholm: Wahlström & Widstrand. Denna bok finns i flera upplagor som alla går bra att läsa.

Behtoui, Alireza & Jonsson, Stefan (2013) "Rasism: Särskiljandets och rangordningens praktik" i Dahlstedt, Magnus & Neergaard, Anders (red) *Migrationens och etnicitetens epok*. Stockholm: Liber. 31 sid.

Boolsen, Merete Watt (2007) *Kvalitativa analyser: Forskningsprocess, människa, samhälle*. Malmö: Gleerups. 35 sid.

*David, Matthew & Sutton, Carole D. (2016) *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.

Gilje, Nils & Grimen, Harald (2007) *Samhällsvetenskapernas förutsättningar*. Göteborg: Daidalos. 103 s.

Goffman, Erving (2014) *Totala institutioner: fyra essäer om anstaltslivets sociala villkor*. Lund: Studentlitteratur. 82 sid. Denna bok finns i flera upplagor som alla går bra att läsa.

Hermerén, Göran (2017). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. Tillgänglig på:

<https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed>

*Hjerm, Mikael, Lindgren, Simon & Nilsson, Marco (red) (2014) *Introduktion till samhällsvetenskaplig analys*. Malmö: Gleerups. 57 sid.

Johansson, Thomas & Lalander, Philip (2013) *Vardagslivets socialpsykologi*. Malmö: Liber. 37 sid. Jordahl, Anneli (2003) *Klass: Är du fin nog?* Stockholm: Atlas.

*Jönsson, Lars-Eric, Persson, Anders & Sahlin, Kerstin (2011) *Institution*. Malmö: Liber. Större delen av boken läses på kursen.

*Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) (2011) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur. 33 sid. Delar av denna bok används på kursen. Det är dock en bok som används i ett antal kurser på programmet.

Krekula, Clary, Närvänen, Anna-Liisa & Näsman, Elisabet (2005) "Ålder i intersektionell analys," *Kvinnovetenskaplig tidskrift*, 26(2-3): 81-94. Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

*Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014) *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 116 sid. Delar av denna bok används på kursen. Det är dock en bok som är bra att ha eftersom den används genomgående på programmet i flera kurser.

Persson, Therése (2010) *Kvinnlig för sin ålder: En intervjustudie om ålder, kropp och femininitet*. Stockholm: Bullfinch Publishing. 22 sid.

Wendt Höjer, Maria & Åse, Cecilia (1999) *Politikens paradoxer. En introduktion till feministisk politisk teori*. Lund: Academia Adacta. Tillgänglig via kursrummet på Lisam.

Wright, Erik Olin (2012) "Att förstå klass", *Fronesis*, 40-41: 50-63. . illgänglig via kursrummet på Lisam.

Öberg, Lisa (2015) "Seminarium – en uppfinning med historia" i Jons, Lotta (red) *Seminarier i högre utbildning: Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur. Tillgänglig på Lisam.

Referenslitteratur (kompletterande litteratur, som fördjupar perspektiven)

Andersson, Janicke, Nilsson, Magnus, Lukkarinen Kvist, Mirjaliisa & Närvänen, Anna-Liisa (2007) *Att leva med tiden. Samhälls- och kulturanalytiska perspektiv på ålder och åldrande*. Lund: Studentlitteratur.

Arvastson, Gösta & Ehn, Billy (red.) (2009) *Etnografiska observationer*. Lund: Studentlitteratur.

Barot, Rohit & Bird, John (2001) "Racialization: the genealogy and critique of a concept," *Ethnic and Racial Studies*, 24: 601-618. Tillgänglig via universitetsbibliotekets webbplats.

Ericson, Mathias (2011) *Nära inpå: maskulinitet, intimitet och gemenskap i brandmäns arbetslag*. Göteborg: Göteborgs univ.

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/25388/1/gupea_2077_25388_1.pdf.

Fangen, Katrine (2005) *Deltagande observation*. Malmö: Liber.

Gruber, Sabine (2007) *Skolan gör skillnad: etnicitet och institutionell praktik*. Linköping: Linköpings universitet. Tillgänglig från <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:23466/FULLTEXT01.pdf>

Hammar Chiriac Eva & Hempel, Anders (red.) (2013) *Handbok för grupparbete - att skapa fungerande grupparbeten i undervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Hechter, Michael & Horne, Christine (2003) *Theories of Social Order: A Reader*. Stanford: Stanford University Press.

Kaijser, Lars & Öhlander, Magnus (red) *Etnologiskt fältarbete*. Lund: Studentlitteratur.

Lill, Linda (2007) *Att göra etnicitet – inom äldreomsorgen*. Malmö: Malmö högskola. http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/4372/att_gora_etnicitet.pdf;jsessionid=7D023B941CB5DD303B4FD615E33BFE13?sequence=1.

Markström, Ann-Marie (2005) *Förskolan som normaliseringspraktik: en etnografisk studie*. Linköping: Linköpings univ. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:223570/FULLTEXT01.pdf4-12>

Månson, Per (red) (2015) *Moderna samhällsteorier*. Stockholm: Norstedts. Denna bok finns i flera upplagor och vilken upplaga som helst går bra att läsa.

Olsson, Erik (1995) *Delad gemenskap: identitet och institutionellt tänkande i ett multietniskt servicehus*. Linköping: Linköpings universitet.

Persson Thunqvist, Daniel (2006) "Identitetsarbete i kommunala ungdomsprojekt" i Mäkitalo, Åsa (red) *Att hantera arbetslöshet: om social kategorisering och identitetsformering i det senmoderna*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet. <http://journals.lub.lu.se/index.php/aio/article/view/16863>

Svedmark, Eva I. (2012) "Att skydda individen från skada – en forskningsetisk balansakt" i Kalman, Hildur & Lövgren, Veronica (red) *Etiska dilemman: forskningsdeltagande, samtycke och utsatthet*. Malmö: Gleerups.

Vera, Hector (2016) "Rebuilding a Classic: *The Social Construction of Reality* at 50," *Cultural Sociology*, 10(1): 3-20. Tillgänglig via universitetsbibliotekets webbplats.

Wikström, Hanna (2009) *Etnicitet*. Malmö: Liber.

Referenslitteratur om akademiskt skrivande

Schött, Kristina, Hållsten, Stina, Strand, Hans & Moberg, Bodil (2015) *Studentens skrivhandbok*. [3:e upplagan] Stockholm: Liber.

Skrivguiden.se, <http://skrivguiden.se/>

Språkrådet (2017) *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber.

Strömquist, Siv (2014) *Skrivboken: Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. [7:e upplagan] Malmö: Gleerups.